



องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

Lamphun Administration Organization



แผนการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓
องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
เรื่อง แผนการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูนได้ประกาศใช้แผนการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ สืบสุดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน โดยคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ เพื่อประกาศให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๗๑ และ ๒๙๐ ของประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดลำพูน เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดลำพูน ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ จึงประกาศใช้ แผนการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ ดังรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายนิรันดร์ ด่านไฟบุลย์)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน



คำนำ

ปัจจุบันประเทศไทยได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือคติพจน์ประจำชาติที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนั้น ระบบราชการก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดรับและส่งเสริมวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูประบบราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อประโยชน์สุข ของประชาชน (Better Governance, Happier Citizens) รวมทั้งต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทำงานใหม่ เพื่อพลิกโฉม (Transform) ให้สามารถเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจและเป็นที่พึงของประชาชนได้อย่างแท้จริง (Credible and Trusted Government) โดยเปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน (Open & Connected Government) เพื่อยึดประชาชนเป็น ศูนย์กลาง (Citizen-Centric Government) และเพิ่มขีดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้สูงขึ้นและทันต่อ ยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้พร้อมก้าวสู่สังคมปัญญาประดิษฐ์อย่างมีคุณภาพ (Smart & High Performance Government) การที่จะทำให้วิสัยทัศน์และนโยบายต่างๆ ประสบความสำเร็จได้นั้น ข้าราชการถือได้ว่าเป็นกำลังหลัก สำคัญในการขับเคลื่อน ดังนั้น จึงต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด (Mindset) เพื่อเพิ่มทักษะให้มี สมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change leader) เพื่อสร้างคุณค่า (Public value) และประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ในฐานะราชการส่วนท้องถิ่นที่ต้องร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ จึงมีแนวโน้มโดยการบริหารทรัพยากรบุคคลภายในสังกัดให้พร้อมก้าวเข้าสู่สังคมปัญญาประดิษฐ์ โดยมุ่งสร้าง ข้าราชการให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล เนื่องจากบุคลากรถือได้ว่าเป็นพื้นเพียง สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กรที่จะช่วยให้ส่วนราชการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ ดังนั้น จึงกำหนดจัดทำ แผนพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ ขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานระบบ สมรรถนะและหลักธรรมาภิบาล มุ่งส่งเสริมการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ แผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ ตลอดจน มีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้พร้อมที่จะปฏิบัติงานรับใช้ประชาชน และบรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ขององค์กร



องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

Lamphun Administration Organization

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

วิสัยทัศน์การพัฒนาบุคลากร

๑

๑. หลักการและเหตุผล

๒

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๓

๓. ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

๔

๔. ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

๕

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

๖

๖. หลักสูตรการพัฒนา

๗

๗. วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

๘

๘. ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

๙๐

๙. งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

๑๒

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๓

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการฯ

ตารางวิธีการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓



องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

Lamphun Administration Organization

วิสัยทัศน์การพัฒนาบุคลากร องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓

“มุ่งส่งเสริมการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถบุคลากร ”

เป้าหมาย

การพัฒนาบุคลากรมุ่งสู่สังคมปัญญาประดิษฐ์
คือ “ เป็นคนดี คนเก่ง มีความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นธรรมาภิบาล ”

วัตถุประสงค์การพัฒนาบุคลากร

๑. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร เพื่อมุ่งสู่การเป็นบุคลากรห้องนิ่นที่มีความเป็นเลิศ
๒. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างบุคลากร เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน
๓. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดคุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้



๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ สภาพการณ์เปลี่ยนแปลง

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเร่งรัด พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบ มาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์การ ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้ องค์กรสามารถใช้และพัฒนาความรู้ ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิถยาการความรู้ใหม่มา ใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีศักยภาพ สามารถแข่งขันได้ ทั้งในระดับพื้นที่และระดับสากลเป็นสิ่งที่มี ความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคแห่งการแข่งขันเร็ว猛然 (Globalization) โดยต้องอาศัยความรู้ ความสามารถ ของบุคลากร องค์ความรู้และการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล คือ ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรมีการ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้

๑.๒ พระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

พระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๐ ระบุ ดังนี้

“ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่าง สม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ ราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์”

“ในการบริหารราชการแบบใหม่ ส่วนราชการจะต้องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้เพียงพอแก่การ ปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศที่มีผลกระทบ ต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติเดิมเสียใหม่ จากการที่ยึดแนวความคิดว่าต้องปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ ตั้งแต่อดีตจนต่อเนื่องถึงปัจจุบัน เน้นการ สร้างความคิดใหม่ ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมาร่วมปรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลา ในพระราชบัญญัติฉบับ นี้กำหนดเป็นหลักการว่า ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑. ต้องสร้างระบบให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง
๒. ต้องสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่าง ถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป



องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

Lamphun Administration Organization

๓. ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการสมัยใหม่ตลอดเวลา มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีคุณธรรม

๔. ต้องมีการสร้างความมีส่วนร่วมในหมู่ข้าราชการให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการนำมาพัฒนาใช้ในการปฏิบัติราชการร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ”

๑.๓ ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดลำพูน

ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดลำพูน เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการ ข้อ ๒๖๐ - ๒๙๗ กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีการพัฒนาผู้ใต้รับการบรรจุเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด และแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่ดี โดยการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่กำหนด เช่น การพัฒนาด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนาตนเองก็ได้ หากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละองค์การบริหารส่วนจังหวัดก็ให้กระทำได้ ทั้งนี้ จะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.จ.) กำหนดเป็นหลักสูตรหลักและเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสมสมต่อไป การพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่นๆ เช่น การพัฒนาโดยผู้บังคับบัญชา การฝึกภาคสนาม และอาจกระทำได้โดยให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดดำเนินการเอง หรืออาจมอบหมายสำนักงาน ก.จ. หรือผู้ที่เหมาะสมดำเนินการหรือดำเนินการร่วมกับสำนักงาน ก.จ. ส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่น

และข้อ ๒๗๑ ของประกาศข้างต้น กำหนดไว้ว่าให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูนจึงเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากร องค์การบริหารส่วนจังหวัดตำแหน่งต่างๆ ทั้งในฐานะตัวบุคคล และตำแหน่งตามที่กำหนดในส่วนราชการตามแผนอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และมีความจำเป็นต้องพัฒนาด้านความรู้ความสามารถทั่วไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ความสามารถและทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรม และจริยธรรม จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ขึ้นโดยจัดทำให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน และจัดทำให้ครอบคลุมถึงข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครู องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน



๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑.) เพื่อให้ผู้เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครู องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ได้เรียนรู้แบบแผนของทางราชการและวิธีการปฏิบัติราชการ เข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ และแนวทางการปฏิบัติน เป็นข้าราชการที่ดีตามหลักสูตรที่ ก.จ.กำหนด

๒.) เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครู องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

๓.) เพื่อพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครู องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม เสียสละ โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ โดยยึดประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๔.) เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.) เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุม ดูแล และการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาโดยตรง รวมทั้งผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่เพิ่งย้ายหรือโอนมาดำรงตำแหน่ง

๒.๒ เป้าหมายการพัฒนา

๑.) เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดเข้าใจแบบแผน ของทางราชการ หลักและวิธีการปฏิบัติราชการ

๒.) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครู องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

๓.) เพื่อให้ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครู องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ลดปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวม

๔.) เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๕.) เพื่อให้การประสานการทำงานเป็นทีมและปฏิบัติหน้าที่อย่างสอดคล้องกันและเป็นระบบ



๓. ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ที่ ๘๕๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๑. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๓. รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองกิจการสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองงบประมาณ	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองพัสดุและทรัพย์สิน	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการดังกล่าวข้างต้น ร่วมพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ของบุคลากรในสังกัดให้ครอบคลุม ดังนี้

๔.๑ กำหนดหลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงานที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

๔.๒ พิจารณาหลักสูตรที่บุคลากรในสังกัดต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้งหรือตามที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นสมควรอาจประกอบด้วย

- (๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- (๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- (๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
- (๔) หลักสูตรด้านการบริหาร
- (๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม



๔.๓ พิจารณาให้วิธีการพัฒนาบุคลากรวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีได้ตามความจำเป็นและความเหมาะสมอาจประกอบด้วย

- (๑) การประเมินเทศ
- (๒) การฝึกอบรม
- (๓) การศึกษาหรือดูงาน
- (๔) การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา
- (๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๔.๔ พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการพัฒนา ในแต่ละหลักสูตร หรือแต่ละวิธีการสำหรับการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดตามแผนการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้ครอบคลุมโดยคำนึงถึงความประทัยดั้งคุณค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.๕ พิจารณากำหนดแนวทางการพัฒนาให้ครอบคลุมสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการให้กับบุคลากรในสังกัด อย่างน้อยครรประประกอบด้วย

- (๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- (๒) การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมาภิบาลและจริยธรรม
- (๓) ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน
- (๔) การบริการเป็นเลิศ
- (๕) การทำงานเป็นทีม

๔.๖ พิจารณาจัดการเรียนรู้ในองค์กร KM (Knowledge Management) ในองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (learning organization) ในทุกวาระ ทุกโอกาส เพื่อสืบคันหาความรู้ใหม่ ๆ ในด้านบุคลากร และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๔. ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ กำหนดเป้าหมาย แนวทางในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

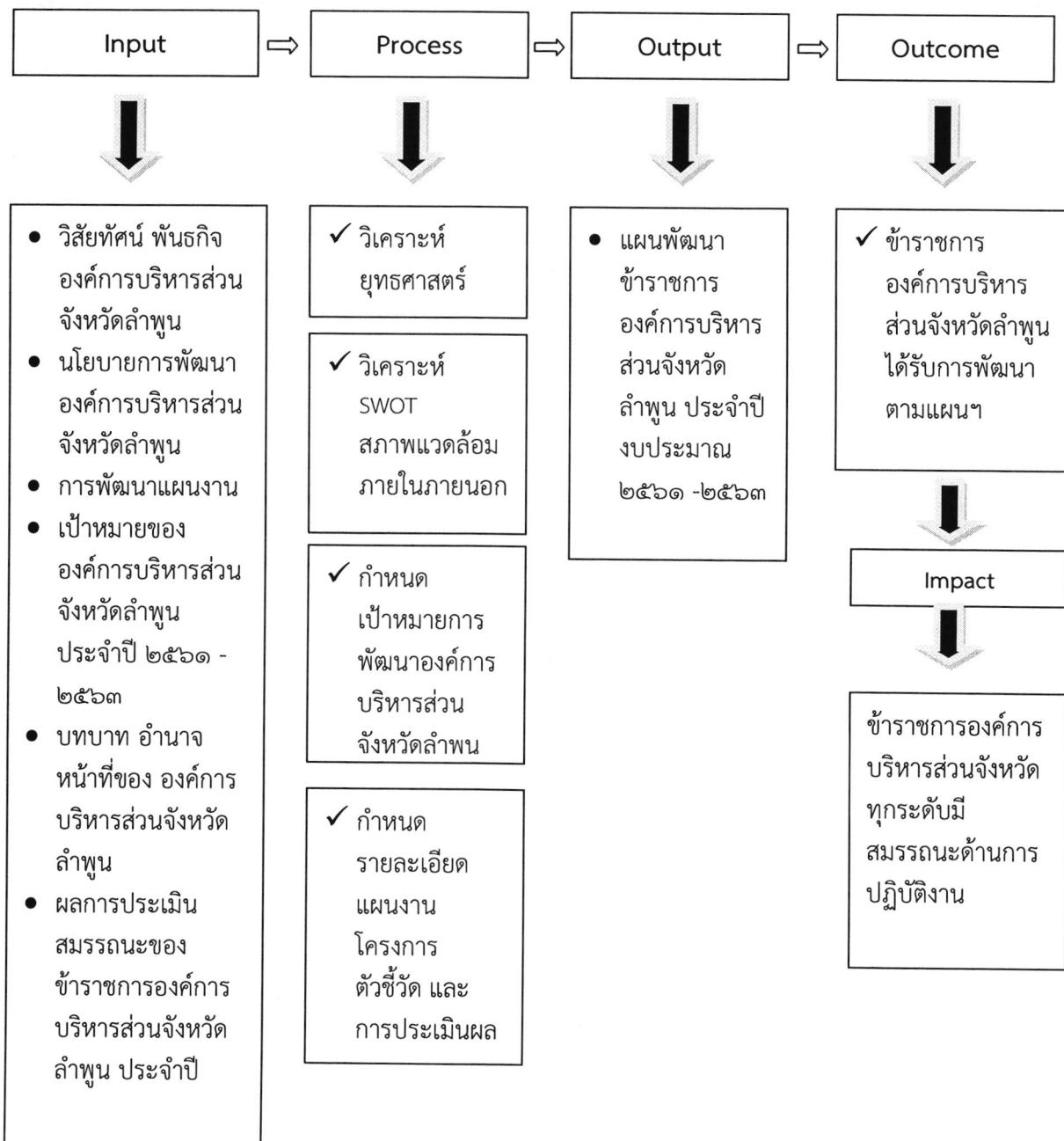
๔.๑.๓ จัดทำร่างแผนพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาบททวนร่างแผนพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

๔.๑.๔ เสนอแผนพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ต่อกomite การข้าราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดลำพูน เพื่อให้ความเป็นชอบพร้อมแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

๔.๑.๕ ประกาศใช้แผนพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พร้อมจัดส่งแผนให้คณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดลำพูน และจังหวัด เพื่อทราบ



แนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน





๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ (คนดี)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนมีความรู้คู่ความดี กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร (คนเก่ง)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อรับความก้าวหน้าในสายงาน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรเป็นผู้นำ แห่งการเปลี่ยนแปลง (คิดสร้างสรรค์)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากร ให้ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในองค์กรในอนาคต พร้อมความคิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ภายในองค์กร ทุกวาระ (KM) เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการปฏิบัติงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ยึดมั่น หลักธรรมาภิบาล (ยึดมั่นธรรมาภิบาล)	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างองค์กรธรรมาภิบาล การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา ส่งเสริมให้บุคลากรมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้



องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

Lamphun Administration Organization

๖. หลักสูตรการพัฒนา

ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดลำพูน เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕ กำหนดให้ต้องพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยทั่วไป เช่น ระเบียบกฎหมาย นโยบายสำคัญของรัฐบาล สถานที่ โครงสร้างของงาน นโยบายต่าง ๆ เป็นต้น

๒. ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์ดีด งานด้านช่าง

๓. ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริการประชาชน เช่น ในเรื่อง การวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน เป็นต้น

๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การซ่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ เช่น มุขย์สัมพันธ์ในการทำงาน การสื่อสารและสื่อความหมาย การเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

๕. ด้านศีลธรรมคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ดังนั้น จึงให้ให้ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครุยองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถในการฝึกอบรมตามหลักสูตรการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างน้อย ๑ หลักสูตร หรือหลายหลักสูตรตามความเหมาะสมสมกับตำแหน่ง ดังนี้

๑. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
๓. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
๔. หลักสูตรด้านการบริหาร
๕. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๗. วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

วิธีการพัฒนาให้ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครุยองค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน จะเป็นหน่วยดำเนินการเอง หรืออาจดำเนินการร่วมกับสถาบันพัฒนาบุคลากร หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น เป็นผู้ดำเนินการอบรม โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งตามความจำเป็นและเหมาะสม ดังนี้

๑. การปฐมนิเทศ จะดำเนินการก่อนที่จะมีการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ เนพะข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครุยองค์การบริหารส่วนจังหวัด และพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัดได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการใหม่



๒. การฝึกอบรม อาจดำเนินการโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูนเอง หรือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำพูน หรือสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือส่วนราชการอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

๓. การศึกษาดูงาน อาจดำเนินการในหลักสูตรอบรมและศึกษาดูงานที่อยู่ในความสนใจและเกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการหรือสัมมนา อาจดำเนินการโดยคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕. การสอนงาน ให้ผู้บังคับบัญชาเมืองหน้าที่สอนงานให้กับผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ก่อนมอบหมายงาน

๖. การให้คำปรึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาเมืองหน้าที่ให้คำปรึกษาด้วยวิธีการที่เหมาะสม

๗. การประชุม จะจัดให้มีการประชุมให้ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครูขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๙. ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับองค์กร ซึ่งช่วยผู้บริหารกำหนดจุดแข็ง และจุดอ่อนขององค์กรจากสภาพแวดล้อมภายในโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกตลอดจนผลกระทบจากปัจจัยต่างๆ ต่อการทำงานขององค์กร การวิเคราะห์ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อให้ผู้บริหารรู้จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับเคลื่อนไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่มั่นใจได้อย่างไร ระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis มีปัจจัยที่ควรนำมาพิจารณา ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ปัจจัยภายใน (Internal Environment Analysis) ได้แก่

๑.๑ S มาจาก Strengths

หมายถึง จุดเด่นหรือจุดแข็ง ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน เป็นข้อดีที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในองค์กร เช่น จุดแข็งด้านกำลังคน จุดแข็งด้านการเงิน จุดแข็งด้านการผลิต จุดแข็ง ด้านทรัพยากรบุคคล องค์กรจะต้องใช้ประโยชน์จากจุดแข็งในการกำหนดกลยุทธ์

๑.๒ W มาจาก Weaknesses

หมายถึง จุดด้อยหรือจุดอ่อนซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน เป็นปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในต่างๆ ขององค์กรซึ่งองค์กรจะต้องหาวิธีในการแก้ปัญหานั้น

๒. ปัจจัยภายนอก (External Environment Analysis) ได้แก่

๒.๑ O มาจาก Opportunities

หมายถึง โอกาส เป็นผลจากการที่สภาพแวดล้อมภายนอกขององค์กรเอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการดำเนินงานขององค์กร โอกาสแตกต่างจากจุดแข็งตรงที่โอกาสนั้น เป็นผลมาจากการแวดล้อมภายนอกแต่จุดแข็งนั้นเป็นผลมาจากการแวดล้อมภายในผู้บริหารที่ดีจะต้องเสาะแสวงหาโอกาสอยู่เสมอ และใช้ประโยชน์จากโอกาสนั้น



๒.๒ T มาจาก Threats

หมายถึง อุปสรรค เป็นข้อจำกัดที่เกิดจากสภาพแวดล้อม ภายนอก ซึ่งการบริหารจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ให้สอดคล้องและพยายามขัดอุปสรรค ต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ได้จริง

วิเคราะห์ปัจจัยภายใน ภายนอก (SWOT) ในการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีเจ้าหน้าที่และผู้รับผิดชอบในแต่ละหน่วยงาน สามารถปฏิบัติงานได้สะอาดรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ๒. มีการกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ๓. ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบสารสนเทศ และ IT ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ๔. บุคลากรมีความเข้าใจในวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร (ทุนทางวัฒนธรรม) ๕. มีระบบการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การปฏิบัติงานภายในส่วนราชการและระหว่างภาครัฐฯ ยังขาดความเชื่อมโยงกันอย่างต่อเนื่อง ๒. เจ้าหน้าที่มีความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติค่อนข้างน้อย ๓. ขาดการสร้างวัฒนธรรมองค์กร และพัฒนานวัตกรรมถึงคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้เกิดสิ่งดีๆ ให้กับสังคม ไม่สามารถนำสิ่งดีๆ ไปสู่สังคมได้ ๔. ขาดการตระหนักรู้ในการดำเนินชีวิตเกิดมีภาระหนี้สินทำให้ทำงานอย่างไม่มีความสุข ขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
โอกาส O	ข้อจำกัด T
<ol style="list-style-type: none"> ๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ให้โอกาสในการพัฒนาตนเองของบุคลากรในส่วนของ การส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรต่างๆ ๒. มีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๓. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ๔. การมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นและแสดงความสามารถได้อย่างเต็มที่ ๕. การส่งเสริมการพัฒนาความรู้โดยศึกษา ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรในองค์กรยังขาดการแสวงหาความรู้ และสร้างความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและหน่วยงาน ๓. การขาดความทุ่มเทของบุคลากร เนื่องจากภาระครอบครัวและปัญหาเศรษฐกิจปัจจุบัน ๔. ระเบียบกระทรวงมหาดไทย หนังสือซักซ้อม ที่ไม่ชัดเจน และแนวทางในการดำเนินการปรับเปลี่ยนอยู่บ่อยครั้ง



องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

Lamphun Administration Organization

การกำหนดสมรรถนะเพื่อใช้ในการพัฒนา

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ได้ยึดสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ ของบุคลากร ทุกระดับชั้น มากำหนดเป็นสมรรถนะเพื่อการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูนได้ประกาศไว้ เป็นตัวกำหนดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดทุก ๖ เดือน ดังนี้

๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมาภิบาลและจริยธรรม
๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน
๔. การบริการเป็นเลิศ
๕. การทำงานเป็นทีม

๒. ตำแหน่ง บริหารงานท้องถิ่นและอำนวยการท้องถิ่น เป็นสายงานของผู้บริหาร องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ได้กำหนด แนวทางการสำหรับการพัฒนาเพื่อทำหน้าที่ผู้บริหารที่ดีในปัจจุบันและอนาคต พร้อมกับเตรียม ก้าวขึ้นเป็นผู้บริหารระดับมืออาชีพ ดังนี้

๑. การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
๒. ความสามารถในการเป็นผู้นำ
๓. ความสามารถในการพัฒนาคน
๔. การคิดเชิงกลยุทธ์

๓. ตำแหน่งอื่น ที่นอกเหนือจากสายงานผู้บริหารท้องถิ่น อำนวยการท้องถิ่น องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ได้กำหนดสมรรถนะประจำสายงาน ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและระดับที่ดำเนินการทำหน่องาน ตามสายงานประจำของแต่ละตำแหน่ง ยกเว้น ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างบางตำแหน่ง ซึ่งเป็นไปตามประกาศของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ในเรื่องของการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และต้องดำเนินการทุก ๖ เดือน เช่นกัน

๙.งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ได้ประมาณการตั้งจ่ายไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหรือสัมมนา ทัศนศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศขององค์การ บริหารส่วนจังหวัดลำพูน ตั้งไว้ จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท
๒. รายจ่ายเพื่อการพัฒนาบุคลากร ตั้งไว้ จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๓. ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียนสำหรับคณะผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ในการเข้ารับการฝึกอบรมประจำปี ตั้งไว้รวมกับรายจ่ายอื่น จำนวน ๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท



๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องทำรายงานผลการเข้ารับการอบรม ภายใน ๑๕ วันทำการนับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
๒. ให้ผู้บังคับบัญชาท่าน้ำที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเบริยบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนาตามข้อ ๑
๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสมกับความต้องการต่อไป
๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน
๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี (Local performance Assessment : LPA) โดยผลคะแนนของการประเมินฯ ต้องผ่านการประเมินตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐



องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
Lamphun Administration Organization

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
ที่ ๒๔๗/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน จะดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๗๑ และ ข้อ ๒๙๐ ของประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดลำพูน เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ประกอบกับข้อ ๓ ของประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัดลำพูน เรื่อง หลักเกณฑ์กำหนดการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการฯ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน | กรรมการ |
| ๓. รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกองกิจการสภาพองค์การบริหารส่วนจังหวัด | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกองช่าง | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกองพัสดุและทรัพย์สิน | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองคลัง | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นายไตรสิทธิ์ ติปะเป็น | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สังกัดกองการเจ้าหน้าที่ | |
| ๑๔. นางสาวสมถวิล เสมบบาง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สังกัดกองการเจ้าหน้าที่ | |

/โดยให้คณะกรรมการ...

โดยให้คณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการฯ ท่าน้ำที่จัดทำแผนการพัฒนา
ข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสิริพัล ดำเนินเพบูลย์)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

ตารางวิธีการพัฒนาและระยะเวลาการดำเนินการ
การพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

๑. หลักสูตรที่องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูนดำเนินการจัดฝึกอบรมเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ (คนดี)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนมีความรู้ ความดี

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ
				ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการส่วนท้องถิ่น"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	ผู้บริหาร ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔๐๙	๔๐๙	๔๐๙	มีการกระทำผิดวินัยลดลง และปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ	กองการเจ้าหน้าที่
๒	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "การบริหารองค์กรยุคใหม่ให้มีสุขอย่างยั่งยืน"	เพื่อเสริมสร้างการทำงานในองค์กรอย่างมีความสุข	ผู้บริหาร ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓๗๗	๓๗๗	๓๗๗	บุคลากรในองค์กรมีความสุขในการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	กองการเจ้าหน้าที่
๓	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างสมดุลชีวิต และการทำงาน(Work Life Balance" สู่การบริหารองค์กรยุคใหม่	เพื่อเสริมสร้างการทำงานในองค์กรอย่างมีความสุข	ผู้บริหาร ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๐๕	๑๐๕	๑๐๕	บุคลากรในองค์กรมีความสุขในการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	กองการเจ้าหน้าที่
๔	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการสร้างแรงจูงใจและปลูกจิตสำนึกเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓๗๗	๓๗๗	๓๗๗	บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	กองการเจ้าหน้าที่

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๕	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน"	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร สมาชิกสภา ข้าราชการและพนักงาน สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔๐๙	๔๐๙	๔๐๙	บุคลากรนำหลักคุณธรรม และจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	กองการเจ้าหน้าที่
๖	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการพัฒนาจิตสำนึกและจรรยาบรรณของบุคลากร สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน"	เพื่อปลูกจิตสำนึกและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของบุคลากร	ผู้บริหาร ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓๗๗	๓๗๗	๓๗๗	บุคลากรมีจิตสำนึกและจรรยาบรรณที่ดีในการปฏิบัติงาน	กองการเจ้าหน้าที่

บุคลาศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร (คนเก่ง)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ
				ปี ๒๕๖๑ (คศ)	ปี ๒๕๖๒ (คศ)	ปี ๒๕๖๓ (คศ)		
๗	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน "หลักสูตรเพิ่มทักษะและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงิน การคลัง ^๑ และงานพัสดุ"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๒ และประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ^๓ และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังและ พัสดุ เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๙	๒๙	๒๙	บุคลากรมีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการเจ้าหน้าที่
๘	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน "หลักสูตรเทคนิคการจัดทำงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๔ และประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ^๕ และผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๕	๑๕	๑๕	บุคลากรนำความรู้มาใช้ในการ ปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ	กองการเจ้าหน้าที่
๙	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน "หลักสูตรงานสารบรรณและการเขียน หนังสือราชการ"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๖ และประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ^๗ และผู้ปฏิบัติงานด้านธุรการ เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๙	๑๙	๑๙	บุคลากรนำความรู้มาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องและปฏิบัติ ตามระเบียบงานสารบรรณ	กองการเจ้าหน้าที่
๑๐	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน "หลักสูตรการเสริมสร้างประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๘ ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ^๙ ในการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๕	๒๕	๒๕	บุคลากรนำความรู้ด้านการจัดซื้อ ^{๑๐} จัดจ้างอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อประชาชน	กองการเจ้าหน้าที่
๑๑	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน "หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านช่าง"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^{๑๑} ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ^{๑๒} และการปฏิบัติงานด้านช่าง เข้าร่วมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕	บุคลากรนำความรู้ด้านช่างมาใช้ ในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง ^{๑๓} และมีประสิทธิภาพ	กองการเจ้าหน้าที่

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ
				ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)		
๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการปฐมนิเทศข้าราชการ" ข้าราชการครู และพนักงานจ้าง สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน"	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และวิธีปฏิบัติราชการของบุคลากรที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด แล้วพนักงานจ้างที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๙	๒๐	๒๐	บุคลากร มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	กองการเจ้าหน้าที่
๑๓	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	พนักงานจ้าง สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๖๖	๑๖๖	๑๖๖	บุคลากร มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการเจ้าหน้าที่
๑๔	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโครงการ"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการบริหารงาน	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ผู้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหาร	๔๐	๔๐	๔๐	บุคลากร มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการเจ้าหน้าที่
๑๕	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วน "หลักสูตรการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับการปฏิบัติงาน"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ผู้บริหาร ข้าราชการ และพนักงานองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓๓	๓๓	๓๓๐	บุคลากรสามารถนำความรู้รู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	กองการเจ้าหน้าที่
๑๖	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนให้มีประสิทธิภาพ"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๖๕	๖๕	๖๕	บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการเจ้าหน้าที่
๑๗	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการพัฒนาการบริการสู่ความเป็นเลิศ"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้าราชการ พนักงานองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓๗๗	๓๗๗	๓๗๗	บุคลากรสามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการเจ้าหน้าที่

บุคลาศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (คิดสร้างสรรค์)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากร ให้ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในองค์กรในอนาคต พร้อมความคิดสร้างสรรค์

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ
				ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)		
๑๙	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตรการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการคิดและ การตัดสินใจ	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดผู้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหารเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	บุคลากรมีทักษะในการคิดแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ	กองการเจ้าหน้าที่
๒๐	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอนเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๖๕	๖๕	๖๕	บุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	กองการเจ้าหน้าที่
๒๑	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตร คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ สไตล์ผู้นำยุคใหม่"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ผู้ปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๙	๙	๙	บุคลากรปฏิบัติตามด้านการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการเจ้าหน้าที่
๒๒	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตร คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ สไตล์ผู้นำยุคใหม่"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ผู้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหารเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	บุคลากรมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ ในแบบของผู้นำยุคใหม่	กองการเจ้าหน้าที่

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร ทุกวาระ (KM) เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการปฏิบัติงาน

๒๒	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน "หลักสูตรการจัดการความรู้(KM) นวัตกรรมทางปัญญา"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้าราชการ พนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	บุคลากรมีความรู้ ทักษะ แนวคิดในการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมทางปัญญา	กองการเจ้าหน้าที่
๒๓	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการศึกษาในยุคแห่งการเรียนรู้"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๖๕	๖๕	๖๕	บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีทักษะ ในการบริหารจัดการ การศึกษาในยุคแห่งการเรียนรู้	กองการเจ้าหน้าที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นมั่นคงธรรมาภิบาล (ยึดมั่นธรรมาภิบาล)

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างองค์กรธรรมาภิบาล การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ
				ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)		
๒๔	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการบริหารความขัดแย้ง"	เพื่อส่งเสริมการนำหลักการบริหารความขัดแย้งมาใช้ในการบริหารงาน	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดผู้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหารเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการบริหารงาน ลดความขัดแย้งภายในองค์กร เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	กองการเจ้าหน้าที่
๒๕	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน "หลักสูตรการบริหารจัดการห้องถีนเชิงบูรณาการภายใต้หลักธรรมาภิบาล"	เพื่อส่งเสริมการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน	ข้าราชการ พนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูนเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓๗๗	๓๗๗	๓๗๗	บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการบริหารจัดงานงานห้องถีนแบบบูรณาการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	กองการเจ้าหน้าที่

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา สร้างเสริมให้บุคลากรมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

๒๖	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการพัฒนางานโดยวิธีพุทธ"	เพื่อส่งเสริมในการนำหลักคำสอนทางพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	ข้าราชการ พนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูนเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓๗๗	๓๗๗	๓๗๗	บุคลากรสามารถนำหลักคำสอนทางพุทธศาสนาปรับใช้ในการพัฒนางานได้อย่างยั่งยืน	กองการเจ้าหน้าที่
----	--	--	--	-----	-----	-----	---	-------------------

๒. หลักสูตรที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูนจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม (สถาบันพัฒนาบุคลากร หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ (คนดี)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนมีความรู้ ความดี

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ชื่อ)
				ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)		
๑	หลักสูตรการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาตามรอยพระบุคลบาท	เพื่อส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการบริหารงาน	ข้าราชการ พนักงานองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	๒	๒	๒	บุคลากรสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๒. สถาบันการศึกษา ตามโครงการร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับสถาบันการศึกษา ๓. หน่วยงานราชการอื่น ๔. หน่วยงานเอกชน
๒	หลักสูตรการดำเนินการทางวินัย พนักงานส่วนท้องถิ่น	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำเนินการทางวินัย	ข้าราชการ พนักงานองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	๓	๓	๓	บุคลากรสามารถนำความรู้ด้านการดำเนินการทางวินัย มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันการศึกษา ตามโครงการร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับสถาบันการศึกษา ๒. สถาบันการศึกษา ตามโครงการร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับสถาบันการศึกษา ๓. หน่วยงานราชการอื่น ๔. หน่วยงานเอกชน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ชื่อ)
				ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)		
๓	หลักสูตรกรณีศึกษาทางการเงิน การคลัง ในข้อหักหัวงจากหน่วยตรวจสอบและคำนิจฉัยของศาลปกครอง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้วยความรอบคอบและสุจริตโปร่งใส	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการการเงิน การคลัง ตรวจสอบภายในและนิติการ	๓	๓	๓	บุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ด้วยความรอบคอบและมีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนาบุคลากร ท้องถิ่นกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๒. สถาบันการศึกษา ตามโครงการร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับสถาบันการศึกษา
๔	หลักสูตรท้องถิ่นสุจริตโปร่งใส (Local Integrity and Transparency)	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้วยความสุจริตโปร่งใส และเป็นธรรม	ข้าราชการ พนักงานองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	๓	๓	๓	บุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ให้เกิดความสุจริต โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ	๑. หน่วยงานราชการอื่น ๔. หน่วยงานเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร (คนเก่ง)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
				ปี ๒๕๖๑ (คณ)	ปี ๒๕๖๒ (คณ)	ปี ๒๕๖๓ (คณ)		
๕	หลักสูตรสำหรับผู้บริหารห้องถินหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ผู้ดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนา บุคลากรห้องถิน กรมส่งเสริมการ ปกครองห้องถิน ๒. สถาบันการศึกษา ตามโครงการความ ร่วมมือกับกรมส่งเสริม การปกครองห้องถิน ๓. หน่วยงานราชการอื่น
๖	หลักสูตรสำหรับปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ผู้ดำรงตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๒. สถาบันการศึกษา ตามโครงการความ ร่วมมือกับกรมส่งเสริม การปกครองห้องถิน
๗	หลักสูตรนักบริหารห้องถิน	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้ดำรงตำแหน่งนักบริหารห้องถิน	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๓. หน่วยงานเอกชน
๘	หลักสูตรกลยุทธ์การบริหารของนักบริหารงานห้องถิน	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้ดำรงตำแหน่งนักบริหารห้องถิน ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักบริหารงานห้องถิน	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๔. หน่วยงานเอกชน
๙	หลักสูตรสำหรับรองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ผู้ดำรงตำแหน่งรองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๑๐	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไปหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดผู้ดำรงตำแหน่งนักบริหารงานทั่วไป ประเภทอำนวยการ ห้องถินระดับต้น - ระดับกลาง	๔	๔	๔	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๑๑	หลักสูตรกลยุทธ์การบริหารของนักบริหารงานทั่วไป หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดผู้ดำรงตำแหน่งนักบริหารงานทั่วไป ประเภทอำนวยการ ห้องถินระดับต้นถึงระดับกลาง ที่ผ่านการอบรม หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป	๔	๔	๔	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๑๒	หลักสูตรนักบริหารงานการคลัง หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดผู้ดำรงตำแหน่งนักบริหารงานการคลังประเภท อำนวยการ ห้องถินระดับต้นถึงระดับกลาง	๔	๔	๔	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
				ปี ๒๕๖๑ (คศ)	ปี ๒๕๖๒ (คศ)	ปี ๒๕๖๓ (คศ)		
๑๓	หลักสูตรกลยุทธ์การบริหารของนักบริหารงานการคลังหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดผู้ดูแล ตำแหน่งนักบริหารงานการคลังประเภทอำนวยการ ห้องคืนระดับต้น ถึงระดับกลาง ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักบริหารงานการคลัง	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๒. สถาบันการศึกษาตามโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๓. หน่วยงานราชการอื่น ๔. หน่วยงานเอกชน
๑๔	หลักสูตรนักบริหารงานช่าง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดผู้ดูแล ตำแหน่งนักบริหารงานช่าง ประเภทอำนวยการ ห้องคืน ระดับต้น ถึงระดับกลางนักบริหารงานช่างที่ผ่านหลักสูตรนักบริหารงานช่าง	๒	๒	๒	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๑๕	หลักสูตรกลยุทธ์การบริหารนักบริหารงานช่าง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดผู้ดูแล ตำแหน่งนักบริหารงานช่าง ประเภทอำนวยการ ห้องคืน ระดับต้น ถึงระดับกลางนักบริหารงานช่างที่ผ่านหลักสูตรนักบริหารงานช่าง	๒	๒	๒	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๑๖	หลักสูตรนักบริหารงานการศึกษา หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนหัวดูแล ตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา	๒	๒	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๑๗	หลักสูตรสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนหัวดูแล ตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา	๒	๒	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๑๘	หลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายห้องคืน หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งนิติกร	๒	๒	๒	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๑๙	หลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายห้องคืนระดับกลาง หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	นิติกรระดับชำนาญงานขึ้นไป ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายห้องคืน	๒	๒	๒	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๒๐	หลักสูตรนักทรัพยากรบุคคล หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	๔	๔	๔	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ช่อง)
				ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)		
๒๑	หลักสูตรนักจัดการงานทั่วไป หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ดำเนินการจัดการงานทั่วไป	๑๐	๑๐	๑๐	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิน ๒. สถาบันการศึกษาตามโครงการร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิน กับสถาบันการศึกษา
๒๒	หลักสูตรนักพัฒนาการท่องเที่ยว หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ดำเนินการจัดการการท่องเที่ยว	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๓. หน่วยงานราชการอื่น
๒๓	หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ดำเนินการจัดการพัฒนาชุมชน	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๔. หน่วยงานเอกชน
๒๔	หลักสูตรนักประชาสัมพันธ์ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ดำเนินการจัดการประชาสัมพันธ์	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๒๕	หลักสูตรนักวิชาการคอมพิวเตอร์ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ดำเนินการจัดการคอมพิวเตอร์	๓	๓	๓	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๒๖	หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผน หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ดำเนินการจัดการวิเคราะห์นโยบายและแผน	๗	๗	๗	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๒๗	หลักสูตรนักวิชาการเงินและบัญชี หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ดำเนินการจัดการเงินและบัญชี	๔	๔	๔	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๒๘	หลักสูตรนักวิชาการพัสดุ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ดำเนินการจัดการพัสดุ	๗	๗	๗	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๒๙	หลักสูตรนักวิชาการคลัง หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ดำเนินการจัดการคลัง	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ชื่อ)
				ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)		
๓๐	หลักสูตรวิศวกรโยธา หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๑ และประสบการณ์ในการ ^๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๓ ตำแหน่งวิศวกรโยธา	๔	๔	๔	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๔ มีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนา ^๕ บุคลากรห้องถิน ^๖ กรมส่งเสริมการ ^๗ ปกครองห้องถิน ^๘
๓๑	หลักสูตรสถานปนิช หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๑ และประสบการณ์ในการ ^๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๓ ตำแหน่งสถานปนิช	๓	๓	๓	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๔ มีประสิทธิภาพ	๒. สถาบันการศึกษา ^๙ ตามโครงการร่วมมือ ^{๑๐} ระหว่างกรมส่งเสริม ^{๑๑} การปกครองห้องถิน ^{๑๒} กับสถาบันการศึกษา ^{๑๓}
๓๒	หลักสูตรนักวิชาการวัฒนธรรม หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๑ และประสบการณ์ในการ ^๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๓ ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม	๓	๓	๓	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๔ มีประสิทธิภาพ	๓. หน่วยงานราชการอื่น ^{๑๔} ๔. หน่วยงานเอกชน ^{๑๕}
๓๓	หลักสูตรครูผู้ช่วย/ครู หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๑ และประสบการณ์ในการ ^๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่	ครูผู้ช่วย / ข้าราชการครู ^๓ และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	๖๕	๖๕	๖๕	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๔ มีประสิทธิภาพ	
๓๔	หลักสูตรนักวิชาการศึกษา หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๑ และประสบการณ์ในการ ^๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๓ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา	๓	๓	๓	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๔ มีประสิทธิภาพ	
๓๕	หลักสูตรนักวิชาการตรวจสอบภายใน หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๑ และประสบการณ์ในการ ^๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๓ ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน	๓	๓	๓	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๔ มีประสิทธิภาพ	
๓๖	หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๑ และประสบการณ์ในการ ^๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๓ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ	๑๙	๑๙	๑๙	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๔ มีประสิทธิภาพ	
๓๗	หลักสูตรเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๑ และประสบการณ์ในการ ^๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๓ ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๙	๙	๙	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๔ มีประสิทธิภาพ	

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
				ปี ๒๕๖๑ (คณ)	ปี ๒๕๖๒ (คณ)	ปี ๒๕๖๓ (คณ)		
๓๘	หลักสูตรเจ้าพนักงานการคลัง หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๑ และประสบการณ์ในการ ^๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ^๓	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๔ ตำแหน่งเจ้าพนักงานการคลัง ^๕	๒	๒	๒	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๖ มีประสิทธิภาพ ^๗	๑. สถาบันพัฒนา ^๘ บุคลากรห้องถิน ^๙ กรมส่งเสริมการ ^{๑๐} ปกครองห้องถิน ^{๑๑}
๓๙	หลักสูตรนายช่างโยธา หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๑ และประสบการณ์ในการ ^๒ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ^๓	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๔ ตำแหน่งนายช่างโยธา ^๕	๓๓	๓๓	๓๓	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๖ มีประสิทธิภาพ ^๗	๒. สถาบันการศึกษา ^๘ ตามโครงการร่วมมือ ^๙
๔๐	หลักสูตรนายช่างเครื่องกล ^๑ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง ^๒	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๓ และประสบการณ์ในการ ^๔ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ^๕	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๖ ตำแหน่งนายช่างเครื่องกล ^๗	๓	๓	๓	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๘ มีประสิทธิภาพ ^๙	๓. ระหว่างกรมส่งเสริม ^{๑๐} การปกครองห้องถิน ^{๑๑} กับสถาบันการศึกษา ^{๑๒}
๔๑	หลักสูตรนายช่างผังเมือง ^๑ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง ^๒	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๓ และประสบการณ์ในการ ^๔ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ^๕	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๖ ตำแหน่งนายช่างผังเมือง ^๗	๓	๓	๓	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๘ มีประสิทธิภาพ ^๙	๓. หน่วยงานราชการอื่น ^{๑๓}
๔๒	หลักสูตรนายช่างเขียนแบบ ^๑ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง ^๒	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๓ และประสบการณ์ในการ ^๔ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ^๕	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๖ ตำแหน่งนายช่างเขียนแบบ ^๗	๒	๒	๒	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๘ มีประสิทธิภาพ ^๙	๔. หน่วยงานเอกชน ^{๑๔}
๔๓	หลักสูตรนายช่างสำรวจ ^๑ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง ^๒	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๓ และประสบการณ์ในการ ^๔ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ^๕	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๖ ตำแหน่งนายช่างสำรวจ ^๗	๒	๒	๒	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๘ มีประสิทธิภาพ ^๙	
๔๔	หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ^๑ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง ^๒	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ^๓ และประสบการณ์ในการ ^๔ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ^๕	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^๖ ตำแหน่งเจ้าพนักงานป้องกัน ^๗ และบรรเทาสาธารณภัย ^๘	๔	๔	๔	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ^๙ มีประสิทธิภาพ ^{๑๐}	

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อรับความก้าวหน้าในสายงาน

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
				ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)		
๔๕	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นระดับสูง (นบส.ท.) หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ผู้ดำรงตำแหน่งรองปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๔๖	หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพครุ่ซ์สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ครุ่ซ์ช่วย / ข้าราชการครุ่ และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	๖๕	๖๕	๖๕	บุคลากรสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. สถาบันการศึกษาตามโครงการร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับสถาบันการศึกษา
๔๗	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ครุ่ซ์ช่วย / ข้าราชการครุ่ และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	๖๕	๖๕	๖๕	บุคลากรสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. หน่วยงานราชการอื่น ๔. หน่วยงานเอกชน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
				ปี ๒๕๖๑ (คศ)	ปี ๒๕๖๒ (คศ)	ปี ๒๕๖๓ (คศ)		
๔๙	หลักสูตรนักวางแผนพัฒนาท้องถิ่น	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ดำเนินงานนักวิเคราะห์นโยบายและแผน และนักพัฒนาชุมชน	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๒. สถาบันการศึกษาตามโครงการร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับสถาบันการศึกษา
๕๐	หลักสูตรกลยุทธ์และเทคนิคการตัดสินใจและแก้ปัญหาของนักบริหาร	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดผู้ดำรง ผู้ดูแล ดำเนินงานนักบริหารงานท้องถิ่น (ระดับกลาง - สูง)	๕	๕	๕	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๓. หน่วยงานราชการอื่น
๕๑	หลักสูตรเทคนิคการพูดและการนำเสนอแบบมืออาชีพ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดผู้ดำรง ผู้ดูแล ดำเนินงาน ประทวนอำนวยการท้องถิ่น ระดับต้น - กลาง และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	๕	๕	๕	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๔. หน่วยงานเอกชน
๕๒	หลักสูตรการให้บริการสาธารณูปโภคและการบริการส่วนตัว ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดผู้ดำรง ผู้ดูแล ดำเนินงานนักบริหารงานท้องถิ่น (ระดับกลาง - สูง) และอำนวยการท้องถิ่น (ระดับต้น - กลาง)	๕	๓	๓	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๕๓	หลักสูตรการเขียนหนังสือราชการและรายงาน การประชุมที่มีประสิทธิภาพ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และ ผู้ปฏิบัติงานด้านงานธุรการ	๕	๕	๕	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๕๔	หลักสูตรนักประชาสัมพันธ์ดิจิทัล (Smart PR)	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และ ผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๕๕	หลักสูตรทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และ การถ่ายทอดความรู้	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และ ผู้ปฏิบัติงานด้านการสื่อสาร การนำเสนอ ประชาสัมพันธ์	๓	๓	๓	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
				ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)		
๕๖	หลักสูตรการจัดทำแผนและประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนฯ	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๕๗	หลักสูตรการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ครุผู้ช่วย / ข้าราชการครุและผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	๖๕	๖๕	๖๕	บุคลากรสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. สถาบันการศึกษาตามโครงการร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับสถาบันการศึกษา
๕๘	หลักสูตรหลักเกณฑ์ราก柢างานก่อสร้างของทางราชการ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานด้านช่าง ด้านพัสดุ	๕	๕	๕	บุคลากรสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. หน่วยงานราชการอื่น
๕๙	หลักสูตรการควบคุมภัยในการบริหารความเสี่ยงและการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานด้านตรวจสอบภายใน	๔	๔	๔	บุคลากรสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔. หน่วยงานอekoชน
๖๐	หลักสูตรการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ครุผู้ช่วย / ข้าราชการครุและผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	๖๕	๖๕	๖๕	บุคลากรสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (คิดสร้างสรรค์)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากร ให้ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในองค์กรในอนาคต พิริยາความคิดสร้างสรรค์

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ช้อ)
				ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)		
๖๑	หลักสูตรผู้บริหารห้องถิน : ประเทศไทย ๔.๐	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๑	-	-	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนา บุคลากรห้องถิน กรมส่งเสริมการ ปกครองห้องถิน
๖๒	หลักสูตรปลดองค์กรปกครองส่วนห้องถิน : ประเทศไทย ๔.๐	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ปลดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๑	-	-	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๒. สถาบันการศึกษา ตามโครงการร่วมมือ ระหว่างกรมส่งเสริม การปกครองห้องถิน กับสถาบันการศึกษา
๖๓	หลักสูตรผู้นำ ๔.๐ นวัตกรรมการบริหารงานห้องถิน ในยุคของการเปลี่ยนแปลง	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหาร	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๓. หน่วยงานราชการอื่น
๖๔	หลักสูตรอนาคตการศึกษาไทยในยุคประเทศไทย ๔.๐	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ครูผู้ช่วย / ข้าราชการครู และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	๘	๘	๘	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๔. หน่วยงานเอกชน
๖๕	หลักสูตรห้องถินดิจิตอล(Digital Local Government)	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	
๖๖	หลักสูตรผู้นำยุคใหม่	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดผู้ดำรง ประเทวนักบริหารงานห้องถิน (ระดับกลาง - สูง) และอำนวยการห้องถิน (ระดับต้น - กลาง)	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร ทุกระดับ (KM) เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
				ปี ๒๕๖๑ (คณ)	ปี ๒๕๖๒ (คณ)	ปี ๒๕๖๓ (คณ)		
๖๗	หลักสูตรการคิดแบบมีกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคน และเพิ่มโอกาสแห่งความสำเร็จให้กับองค์กร	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ประเททอำนวยวิธารห้องถิน (ระดับต้น - กลาง)	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนา บุคลากรห้องถิน กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิน
๖๘	หลักสูตรสร้างนักวิจัยใหม่ "วิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมนำประชาชนรัฐพัฒนา Thailand ๔.๐"	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และผู้รับผิดชอบงานด้านการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๒. สถาบันการศึกษา ตามโครงการรวมมือ ระหว่างกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิน กับสถาบันการศึกษา
๖๙	หลักสูตรบุคลากรภาครัฐยุคประเทศไทย ๔.๐	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ผู้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหาร และผู้ปฏิบัติงาน ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๓. หน่วยงานราชการอื่น
๗๐	หลักสูตรการออกแบบ จัดทำกราฟิกเพื่อการสื่อสาร (Infographics)	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการ พนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ผู้รับผิดชอบงานด้านการออกแบบ จัดทำกราฟิก เพื่อการสื่อสาร	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๔. หน่วยงานเอกชน
๗๑	หลักสูตรหัวหน้างานกับการพัฒนาการบริหารงาน ประจำวันที่มีประสิทธิภาพ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ประเททอำนวยวิธารห้องถิน(ระดับต้น - กลาง) ประเททบริหารงานห้องถิน(ระดับกลาง - สูง)	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล (ยึดมั่นธรรมาภิบาล)

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างองค์กรธรรมาภิบาล การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
				ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)		
๗๒	หลักสูตรธรรมาภิบาลในการบริหารงานบุคคล ส่วนห้องถีน	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการและพนักงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนา บุคลากรห้องถีน ภาครองห้องถีน ๒. สถาบันการศึกษา ตามโครงการร่วมมือ ระหว่างกรมส่งเสริม การปกครองห้องถีน กับสถาบันการศึกษา ๓. หน่วยงานราชการอื่น ๔. หน่วยงานเอกชน
๗๓	หลักสูตรธรรมาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนห้องถีน	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการและพนักงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนา บุคลากรห้องถีน ภาครองห้องถีน ๒. สถาบันการศึกษา ตามโครงการร่วมมือ ระหว่างกรมส่งเสริม การปกครองห้องถีน กับสถาบันการศึกษา ๓. หน่วยงานราชการอื่น ๔. หน่วยงานเอกชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา ส่งเสริมให้บุคลากรมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ที่	โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
				ปี ๒๕๖๑ (คน)	ปี ๒๕๖๒ (คน)	ปี ๒๕๖๓ (คน)		
๗๔	หลักสูตรห้องถีนคุณธรรมตามรอยพระยุคลบาท	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	ข้าราชการและพนักงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	๑	๑	๑	บุคลากรสามารถนำความรู้ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. สถาบันพัฒนาบุคลากร ห้องถีน กรมส่งเสริม การปกครองห้องถีน ๒. สถาบันการศึกษา ตามโครงการร่วมมือ ระหว่างกรมส่งเสริม การปกครองห้องถีน กับสถาบันการศึกษา ๓. หน่วยงานราชการอื่น ๔. หน่วยงานเอกชน

**แผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ
พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ (Action Plan)**

๑. หลักสูตรที่องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูนดำเนินการจัดฝึกอบรมเมือง

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ (คนดี) กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนมีความรู้คุ้มครอง						
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรวินัยและการรักษาวินัย ของข้าราชการส่วนท้องถิ่น"	ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)			๕๐,๐๐๐	
๒.	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "การบริหารองค์กรยุคใหม่ให้มีสุขอย่างยั่งยืน"	ผู้บริหาร ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหาร ส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)		๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
๓.	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างสมดุลชีวิตและการทำงาน (Work life balance) สู่การบริหารองค์กรยุคใหม่"	ผู้บริหาร ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหาร ส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)		๗๐๐,๐๐๐		
๔.	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการสร้างแรงจูงใจและปลูกจิตสำนึกเพื่อผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน"	ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน						
๕.	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของบุคลากรสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน"	ผู้บริหาร สมาชิกสภา ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๖.	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการพัฒนาจิตสำนึกและ จรรยาบรรณของบุคลากร สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน"	ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)		๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาที่ก่ออบรม และผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาชีดความสามารถของบุคลากร (คนเก่ง)						
	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน						
๗	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรเพิ่มทักษะและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงิน การคลัง และงานพัสดุ"	บุคลากรองค์กรบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงิน การคลัง พัสดุ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)	๓๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๘.	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรเทคนิคการจัดทำงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ"	บุคลากรองค์กรบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ผู้ปฏิบัติงานด้าน งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)		๒๐,๐๐๐		
๙.	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรงานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการ"	บุคลากรองค์กรบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ผู้ปฏิบัติงานด้าน ธุรการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)			๒๐,๐๐๐	
๑๐.	โครงการพัฒนาบุคลากรองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการเสริมสร้างประสิทธิภาพเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง"	บุคลากรองค์กรบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ผู้ปฏิบัติงานด้าน การจัดซื้อจัดจ้าง	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)		๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๑๑.	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านช่าง"	บุคลากรองค์กรบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ผู้ปฏิบัติงานด้าน ด้านช่าง	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)	๓๕,๐๐๐			
	"						

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ						
๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการปฐมนิเทศข้าราชการ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครุอุปกรณ์การบริหารส่วนจังหวัดพนักงานจ้าง องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน"	ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)	๔๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๑๓	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของพนักงานสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน"	พนักงานองค์กรบริหารส่วน จังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)			๓๐,๐๐๐	
๑๔	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโครงการ"	บุคลากรองค์กรบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ผู้ดำรงตำแหน่ง [*] สายงานบริหาร	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)			๒๐,๐๐๐	
๑๕	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับการปฏิบัติงาน"	ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	
๑๖	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพใน การสอนให้มีประสิทธิภาพ"	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา [*] และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๑๗	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการพัฒนาการบริการสู่ความเป็นเลิศ"	ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)			๕๐,๐๐๐	

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (คิดสร้างสรรค์) กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากร ให้ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในองค์กรในอนาคต พร้อมความคิดสร้างสรรค์						
๑๙	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตรการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ"	บุคลากรองค์กรบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ผู้担当ตำแหน่ง สายงานบริหาร	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)		๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
๒๐	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา "หลักสูตรการจัดทำวัสดุการเรียนการสอน"	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)		๖๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๒๑	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรประชาสัมพันธ์เชิงรุกสร้างภาพลักษณ์องค์กรแนวใหม่"	ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ผู้ปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)		๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๒๒	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตร คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ สไตล์ผู้นำยุคใหม่"	บุคลากรองค์กรบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ผู้担当ตำแหน่ง สายงานบริหาร	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร ทุกวาระ (KM) เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการปฏิบัติงาน						
๒๓	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน "หลักสูตรการจัดการความรู้ (KM) นวัตกรรมทางปัญญา"	ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)	๔๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
๒๔	โครงการพัฒนาบุคลากรครูทางการศึกษาในยุคแห่งการเรียนรู้	ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)		๑๐๐,๐๐๐		

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มั่นหลักธรรมาภิบาล (ยึdmั่นธรรมาภิบาล) กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างองค์กรธรรมาภิบาล การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม						
๒๕	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการบริหารความขัดแย้ง"	บุคลากรองค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ผู้ดำรงตำแหน่ง	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๒๕	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน "หลักสูตรการบริหารจัดการห้องถ่าย"	รายงานบริหาร ข้าราชการ และพนักงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
	เชิงบูรณาการภายใต้หลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา ส่งเสริมให้บุคลากรมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	(กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)				
๒๖	โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน "หลักสูตรการพัฒนางานโดยวิธีพหุช"	ข้าราชการ และพนักงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
		องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	(กองการเจ้าหน้าที่ อบจ.ลำพูน)				

แผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ

พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ (Action Plan)

๒. หลักสูตรที่องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูนจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ (คนดี)						
	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนมีความรู้และความต้องการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาตามรอยพระยุคลบาท	ข้าราชการ และพนักงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๑.		องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)					
	๒. หลักสูตรการดำเนินการทางวินัยพนักงานส่วนท้องถิ่น	ข้าราชการ และพนักงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)					
๓.	หลักสูตรกรณีศึกษาทางการเงิน การคลัง ในข้อทักษะจากหน่วยตรวจสอบ และคำนิจฉัยของศาลปกครอง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๔.	หลักสูตรท้องถิ่นสุจริตโปร่งใส (Local Integrity and Transparency)	ข้าราชการ และพนักงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
		องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)					

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาชีดความสามารถของบุคลากร (คนเก่ง) กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน						
๕	หลักสูตรสำหรับผู้บริหารท้องถิ่นหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๑๒๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	
๖	หลักสูตรสำหรับปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	
๗	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้ดำรงตำแหน่งนักบริหารท้องถิ่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๘	หลักสูตรกลยุทธ์การบริหารของนักบริหารงานท้องถิ่น	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้ดำรงตำแหน่งนักบริหารท้องถิ่น ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรนักบริหารงาน ท้องถิ่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	
๙	หลักสูตรสำหรับรองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๑๐	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไปหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งนักบริหารงานทั่วไป	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๑๑	หลักสูตรกลยุทธ์การบริหารของนักบริหารงานทั่วไป	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งนักบริหารงานทั่วไป ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
๑๒	หลักสูตรนักบริหารงานการคลังหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^{ตำแหน่งนักบริหารงานคลัง}	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๑๓	หลักสูตรกลยุทธ์การบริหารงานคลังหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^{ผู้อำนวยการอบรมหลักสูตรนักบริหารงานคลัง}	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	
๑๔	หลักสูตรนักบริหารงานช่าง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^{ตำแหน่งนักบริหารงานช่าง}	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๑๕	หลักสูตรกลยุทธ์การบริหารนักบริหารงานช่าง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^{ผู้อำนวยการอบรมหลักสูตรนักบริหารงานช่าง}	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	
๑๖	หลักสูตรนักบริหารงานการศึกษาหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^{ตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา}	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๔๙,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	
๑๗	หลักสูตรสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^{ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา}	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
๑๙	หลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายท้องถิ่นหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
		ตำแหน่งนิติกร	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				
๒๐	หลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายท้องถิ่นระดับกลางหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
		ตำแหน่งนิติกร ผู้ผ่านการอบรม	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				
๒๑	หลักสูตรนักทรัพยากรบุคคลหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				
๒๒	หลักสูตรนักจัดการงานทั่วไปหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				
๒๓	หลักสูตรนักพัฒนาการท่องเที่ยวหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งนักพัฒนาการท่องเที่ยว	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				
๒๔	หลักสูตรนักพัฒนาชุมชนหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งนักพัฒนาชุมชน	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
๒๔	หลักสูตรนักประชาสัมพันธ์หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^{ตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์}	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๒๕	หลักสูตรนักวิชาการคอมพิวเตอร์หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^{ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์}	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๒๖	หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผนหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^{ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน}	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๒๗	หลักสูตรนักวิชาการเงินและบัญชีหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^{ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี}	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๒๘	หลักสูตรนักวิชาการพัสดุหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^{ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ}	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๒๙	หลักสูตรนักวิชาการคลังหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ^{ตำแหน่งนักวิชาการคลัง}	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปัจงประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
๓๐	หลักสูตรวิชาวร้อยราหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งวิชาวร้อยรา	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				
๓๑	หลักสูตรสถาปนิกหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งสถาปนิก	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				
๓๒	หลักสูตรนักวิชาการวัฒนธรรมหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				
๓๓	หลักสูตรครุพัช่วย/ครุ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการครุองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
		และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				
๓๔	หลักสูตรนักวิชาการศึกษาหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
๓๕	หลักสูตรนักวิชาการตรวจสอบภายในหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบภายใน	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				
๓๖	หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				
๓๗	หลักสูตรเจ้าพนักงานการเงินและบัญชีหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				
๓๘	หลักสูตรเจ้าพนักงานการคลังหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งเจ้าพนักงานการคลัง	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				
๓๙	หลักสูตรนายช่างโยธาหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งนายช่างโยธา	(สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)				

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปัจงประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
๔๐	หลักสูตรนายช่างเครื่องกลหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปัจงประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งนายช่างเครื่องกล	(สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน และหน่วยงานอื่น)				
๔๑	หลักสูตรนายช่างผังเมืองหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปัจงประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งนายช่างผังเมือง	(สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน และหน่วยงานอื่น)				
๔๒	หลักสูตรนายช่างเขียนแบบหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปัจงประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งนายช่างเขียนแบบ	(สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน และหน่วยงานอื่น)				
๔๓	หลักสูตรนายช่างสำรวจหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปัจงประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
		ตำแหน่งนายช่างสำรวจ	(สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน และหน่วยงานอื่น)				
๔๔	หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ปัจงประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓				
		ตำแหน่งเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทา	(สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน และหน่วยงานอื่น)	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
		สาธารณภัย	และหน่วยงานอื่น)				

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อรับความก้าวหน้าในสายงาน						
๔๕	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นระดับสูง (นบส.ท.) หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับสูง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
๔๖	หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสารการเรียนรู้	ข้าราชการครุอุปนิธิ์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๔๗	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ข้าราชการครุอุปนิธิ์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ						
๔๘	หลักสูตรนักวางแผนพัฒนาท้องถิ่น	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน และนักพัฒนาชุมชน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๔๙	หลักสูตรกลยุทธ์และเทคนิคการตัดสินใจและแก้ปัญหาของนักบริหาร	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งนักบริหารงานท้องถิ่น (ระดับกลาง - สูง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๕๐	หลักสูตรเทคนิคการบริหารงานสำหรับหัวหน้างานสมัยใหม่	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ประเภทนักบริหารงานท้องถิ่น (ระดับกลาง - สูง) และอำนวยการท้องถิ่น (ระดับต้น - กลาง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
๔๑	หลักสูตรเทคนิคการพูดและการนำเสนอแบบมืออาชีพ	ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๔๒	หลักสูตรการให้บริการสาธารณูด้วยการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ประเภทนักบริหารงานท้องถิ่น (ระดับกลาง - สูง) และอำนวยการท้องถิ่น (ระดับต้น - กลาง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	
๔๓	การเขียนหนังสือราชการ และรายงานการประชุมที่มีประสิทธิภาพ	ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๔๔	หลักสูตรนักประชาสัมพันธ์ดิจิทัล (Smart PR)	ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน และผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๔๕	หลักสูตรทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้	ข้าราชการ และพนักงาน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน และผู้ปฏิบัติงานด้านการสื่อสาร การนำเสนอ ของแต่ละส่วนราชการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๔๖	หลักสูตรการจัดทำแผนและประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนฯ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
๕๗	หลักสูตรการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ข้าราชการครุภูงค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๕๘	หลักสูตรหลักเกณฑ์ราคาภาระงานก่อสร้างของทางราชการ	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานด้านงานช่าง พัสดุ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๕๙	หลักสูตรการควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยง	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานด้านตรวจสอบภายใน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๖๐	หลักสูตรการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น	ข้าราชการครุภูงค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
	<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (คิดสร้างสรรค์)</u> <u>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากร ให้ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในองค์กรในอนาคต</u> <u>พร้อมความคิดสร้างสรรค์</u>						
๖๑	หลักสูตรผู้บริหารท้องถิ่น : ประเทศไทย ๔.๐	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	
๖๒	หลักสูตรปลดล็อกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ประเทศไทย ๔.๐	ปลดล็อกองค์การบริหารส่วนจังหวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	
๖๓	หลักสูตรผู้นำ ๔.๐ นวัตกรรมการบริหารงานท้องถิ่น ในยุคของการเปลี่ยนแปลง	บุคลากรองค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน ผู้ดำรงตำแหน่ง ^๑ สายงานบริหาร	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๖๔	หลักสูตรอนาคตการศึกษาไทยในยุคประเทศไทย ๔.๐	ข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานสายงานการสอน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๖๕	หลักสูตรท้องถิ่นดิจิ托ล(Digital Local Government)	บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีขององค์กร	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	
๖๖	หลักสูตรผู้นำยุคใหม่	ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้ดำรงตำแหน่งนักบริหารงานท้องถิ่น ^๒ (ระดับกลาง -สูง)และประเภทอำนวยการ ท้องถิ่น (ระดับต้น-กลาง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร ทุกระดับ (KM) เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการปฏิบัติงาน						
๖๗	หลักสูตรการคิดแบบมีกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคนและเพิ่มโอกาสแห่งความสำเร็จให้กับองค์กร	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ประเภทอำนวยการท้องถิ่น (ระดับต้น - กลาง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๖๘	หลักสูตรสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ "วิจัย เทคโนโลยีนวัตกรรมนำประชารัฐพัฒนา Thailand ๔.๐"	ข้าราชการ พนักงานองค์กรบริหารส่วน จังหวัด ผู้รับผิดชอบงานด้านการวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมขององค์กร	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๖๙	หลักสูตรบุคลากรภาครัฐยุคประเทศไทย ๔.๐	บุคลากรองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ผู้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหาร และผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมขององค์กร	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๗๐	หลักสูตรการออกแบบ จัดทำกราฟิกเพื่อการสื่อสาร (Infographics)	ข้าราชการ พนักงานองค์กรบริหารส่วน จังหวัด ผู้รับผิดชอบงานด้านการ ออกแบบ จัดทำกราฟิกเพื่อการสื่อสาร	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๗๑	หลักสูตรหัวหน้างานกับการพัฒนาการบริหารงานประจำวัน ที่มีประสิทธิภาพ	ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ประเภทอำนวยการท้องถิ่น (ระดับต้น - กลาง) ประเภทบริหารงานท้องถิ่น (ระดับกลาง - สูง)	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

ลำดับ	รายการกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ฝึกอบรม และผู้รับผิดชอบ	ปัจงประมาณที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
				พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล (ยึดมั่นธรรมาภิบาล)						
	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างองค์กรธรรมาภิบาล การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม						
๗๒	หลักสูตรธรรมาภิบาลในการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น	ข้าราชการ และพนักงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๗๓	หลักสูตรธรรมาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ข้าราชการ และพนักงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา ส่งเสริมให้บุคลากรมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้						
๗๔	หลักสูตรท้องถิ่นคุณธรรมตามรอยพระยุคลบาท	ข้าราชการ และพนักงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓ (สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	